

Aktivita je k téme časti tváre. Pred aktivitou si treba vysvetliť slová koža a okuliare, zopakovať farby a emócie a radové číslovky.

1. Ž počúvajú dvakrát nahrávku SakoCJ_počúvanie s porozumením a rozprávanie_tvár_cvičenie 1 a podľa nahrávky číslujú obrázky.

Nahrávka: [SakoCJ_počúvanie s porozumením a rozprávanie tvár_cvičenie 1](https://drive.google.com/file/d/1KMhaZBvaNW5_1ecJh1TXIShtgTcRYhuq/view?usp=sharing)

(https://drive.google.com/file/d/1KMhaZBvaNW5_1ecJh1TXIShtgTcRYhuq/view?usp=sharing)

Prepis nahrávky:

Počúvanie s porozumením a rozprávanie. Tvár. Cvičenie 1.

Počúvaj opis ľudí na obrázkoch. Koho opisujem? K tváram napíš číslo človeka, ktorého opisujem.

Prvý človek: Tento človek má modré oči, široký nos, hrubé obočie, šedé vlasy, bradu a fúzy, hnedú kožu, a asi sa nudí.

Druhý človek: Tento človek má tmavé oči, tmavé rovné vlasy a malé uši. Má mihalnice, úzke obočie a ofinu. Na ušiach má ružové náušnice. A má ružové líca. Je to žena. Asi je nahnevaná.

Tretí človek: Tento človek má široký nos a hrubé obočie. Je to žena. Má červené ústa, a červené líca. Má zelené oči, ofinu a červené vlasy.

Štvrtý človek: Tento človek má modré oči, široký nos, hrubé obočie, veľké uši, pehy, bledú kožu, ryšavé alebo oranžové kučeravé vlasy a asi je smutný.

Piaty človek: Tento človek má tmavé oči, dlhý nos, úzke obočie, malé ústa a veľké uši. Nemá vlasy. A jedno oko má pootvorené. Asi je unavený.

Šiesty človek: Tento človek má modré oči, veľké okuliare a bledú kožu. Má vlasy hore a malé ústa. Má úzke obočie, ružové líca a je to žena.

Odpovede: (po riadkoch) 5., 2., 1., 7., 9., 4.

2. Následne Ž hovoria poradie ľudí. Tiež ich stručne opíšu. Treba si vysvetliť, čo znamená ktorý/ktorá. Napr: *Prvý je muž, ktorý má šedú bradu a fúzy. Druhá je žena, ktorá má hnedé vlasy...*

3. Ž si vyberú jednu z osôb, ktoré neboli opísané v nahrávke a podrobne ju opíšu. zo svojej krajiny, ktoré majú radi / rady a napíšu recept. Recept môže byť v rozkazovacom ale aj oznamovacom spôsobe. Pred tým si môžu nahrávku vypočuť ešte raz. Ak to dostanú ako domácu úlohu, link na nahrávku môžu dostať domov.

Na druhej strane je pomôcka, ktorú môžu pri opise využiť.

4. Pokročilejšie skupiny alebo Ž si môžu pomôcku doplniť pomocou slovníka ale v rámci triedy.

5. Je opakovanie slovnej zásoby zo strán 49 a 50 v knihe.

Súčasťou PL je aktivita zameraná na rozprávanie v skupine.

Pomôcky: jednostranne vytlačené prílohy do každej dvojice (každá dvojica dostane všetky obrázky z jednej prílohy (A alebo B)) – v euroobale alebo zalaminované, fixky na tabuľu

Cieľ: aktivita je zameraná na rozprávanie / opis, precvičovanie slovnej zásoby k téme tvár, akuzatívu, zhody prídavného a podstatného mena, počúvanie s porozumením

Postup: U rozdá každej dvojici obidva (alebo tri) zalaminované papiere s obrázkami tvárí a jednu fixku na tabuľu. Vysvetlí Ž, že budú hrať hru podobnú ako cvičenie 1 tohto PL. Pred seba si položia papiere obrázkami nahor. U im vysvetlí, že vždy jedna dvojica bude opisovať jednu z tvárí a ostatné ju budú hľadať.

U im vysvetlí, že opisovať budú tak, aby nebolo hneď zrejmé, ktorú tvár opisujú. Tak, ako to bolo v cvičení 1. Na začiatku dá U príklad.

Dvojice budú počúvať opis tvárí. A postupne eliminujú tváre. Keď nájdú správnu tvár, zakrúžkujú ju a prihlásia sa. Dvojica, ktorá nájde na osobu na obrázku prvá, získava bod. (Keď sa hlásia, obrázok musia mať už zakrúžkovaný. Ak sa prihlási viac dvojíc naraz, získajú bod všetky.)

Príklad opisu: Tento človek má modré oči, blond alebo žlté vlasy, bledú kožu, bledé obočie









